

La Liceul Tehnologic Dorna Candrenilor am început să observăm, simțim și să protejăm Terra încă din anul 2005, când sub coordonarea prof. Cristina Nedelcu, ne-am înscris în proiectul mondial Eco-Școala, având dorința de a păstra nealterată frumusețea Țării Dornelor. Urmând cu consecvență cerințele proiectului am dobândit statutul de Eco-Școală în anul 2008, fiind reconfirmați la reevaluările realizate de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie în anii 2010, 2012, 2014, 2016. Eforturile noastre au fost răsplătite prin marele premiu, simbolul internațional al proiectului-Steagul Verde și Placheta aniversară Eco-Școală, care ne-au mobilizat în continuare, susținându-ne motivația de a educa micul cetățean, de a trăi în armonie cu natura.

Împreună elevii, profesorii, părinții, au ales să protejeze Terra printr-un stil de viață sănătos. Am rămas astfel fideli, în toți acești ani, crezurilor noastre având ca motor elanul debordant specific tinerilor, fiind convinși că împreună cu partenerii noștri vom ajuta la conștientizarea societății civile privind importanța mediului înconjurător.

În intervalul 2016-2018 am derulat în continuare povestea celor șapte pași, informându-ne permanent de pe site-ul Centrului Carpato-Danubian de Geoecologie, constituind comitetul eco din care fac parte elevii, profesorii și o serie de parteneri: Agenția de Protecție a Mediului Suceava, Parcul Național Călimani, Ocolul Silvic Privat Dorna Candrenilor, Salvamont Vatra Dornei, Primaria comunei Dorna Candrenilor, școli partenere, părinții elevilor, alte instituții.

Împreună cu partenerii am investigat și analizat problemele de mediu din orizontul local, apoi am întocmit planul de acțiune, principalul scop fiind transformarea perimetrului școlii într-un ambient optim desfășurării activităților școlare specifice, utilizarea rațională a resurselor naturale din zonă, păstrarea biodiversității, a tradițiilor și practicilor locale, reciclarea deșeurilor, alimentația sănătoasă, trăirea în armonie cu natura. Pentru ca acest lucru să fie posibil pe parcursul desfășurării programului s-au realizat o gamă variată de acțiuni sub directa îndrumare a coordonatorului proiectului - prof. Cristina Nedelcu, a directorilor școlii (prof. Valentina Pîrvu, prof. Felicia Pavel – anul școlar 2017-2018 și prof. Silvia Ruscan, prof. Valentina Pîrvu, prof. Cristina Nedelcu - anul școlar 2016-2017 ) și prof. Ingeborg Obadă, coordonator secundar al proiectului pentru anul școlar actual.

Fiecare acțiune are nevoie și de o evaluare a rezultatelor sale, iar aceasta s-a realizat prin monitorizarea permanentă a activităților, prin stabilirea unor indicatori de performanță, cum ar fi: portofolii sau albume realizate de elevi, expoziții cu obiecte din materiale refolosibile, tombole, expoziții cu vânzare flori, fructe, legume obținute pe lotul școlar, desene pe tematică ecologică, chestionare, creații ale elevilor etc.

Problemele de mediu au fost abordate în curriculum interdisciplinar, atât prin activități practice, cât și prin lecțiile la clasă, seminarii, mese rotunde, elevii fiind familiarizați cu problematica mediului înconjurător și puși în situații de învățare experiențială.

Comunitatea școlară și locală a fost informată și implicată prin tipărirea de fluturași și articole în presa locală prin intermediul internetului, postere, invitarea unor specialiști în rândul elevilor și prezentarea problemelor de mediu din comunitatea școlară și locală, pliante etc.

Eco-codul este o expresie a creativității și atitudinii civice a elevilor școlii. Eco-codul („Cine ia natura drept călăuză nu greșește niciodată drumul”) ne-a condus și ne-a ghidat proiectul. Posibilitățile de a acționa sunt multiple, important este ca prin exemplul personal să influențăm și pe alții astfel încât, efectul asupra reducerii poluării mediului să fie nu numai la nivel individual, ci și la nivel social. Schimbările care intervin în stilul de viață sunt mici, iar beneficiile asupra calității vieții și implicit a mediului sunt mari.

Între cele mai reprezentative activități desfășurate în perioada supusă reevaluării enumerăm: analiza activităților desfășurate în cadrul proiectului în anul școlar precedent; analiza problemelor de mediu și inventarierea lor; întocmirea anuală a proiectului programului; concursuri pe teme ecologice; ecologizarea perimetrului școlii și a comunei; actualizarea informațiilor despre proiect la panoul informativ al școlii; amenajarea spațiului verde prin igienizarea pomilor, plantarea răsadurilor de flori și întreținerea florilor pe tot parcursul anului; amenajarea colțului verde al clasei; confecționarea căsuțelor pentru păsările; expoziții cu produse realizate de elevi din materiale reciclabile; colectarea deșeurilor; reimpădurirea unor arii montane din perimetrul comunei; monitorizarea calității apei râului Dorna; realizarea unor proiecte de parteneriat pe teme de mediu cu școlile partenere; valorificarea tradițiilor românești în spectacole folclorice; realizarea de expoziții de desene pe teme de mediu; prezentarea unor modalități diferite de a folosi durabil resursele locale; promovarea hranei sănătoase și a rețetelor tradiționale obținute din ingrediente ce provin de la producătorii locali; sărbătorirea evenimente ecologice printr-o gamă variată de acțiuni; îngrijirea arbuștilor fructiferi, cultivarea lotului de legume de la ferma școlii, cosirea fânului de pe terenul școlii; excursii, drumeții – alternative ecologice de petrecere a timpului liber; moda eco și teatru cu rol de învățare pentru educarea în spiritul protecției mediului.

Aceste activități vor fi prezentate detaliat pentru a deveni posibile exemple de bună practică pentru cei interesați.

Elevii de la ciclul primar și gimnazial al școlii noastre au fost implicați într-o amplă acțiune de colectare a deșeurilor din plastic, pe perioada vacanței de primăvară a anului curent, acțiune realizată în colaborare cu partenerul consacrat al școlii Tășuleasa Social. Copiii și familiile lor au colectat timp de o lună deșeurile din mase plastice din gospodărie și într-o zi stabilită de parteneri au adus sacii cu deșeuri la școală de unde au fost încărcate într-un tir și transportate la firmele de reciclare. În acest mod copiii au învățat să recicleze, să adune deșeurile selectiv, contribuind la reducerea poluării peisagistice a comunei natale.

În fiecare an elevii școlii noastre sunt invitați de către ocoalele silvice din zonă să participe la ample acțiuni de reîmpădurire a unor arii montane din perimetrul comunei. Elevii noștri împreună cu profesorii și angajații ocoalelor silvice, plantează puieți de conifere ajutând la regenerarea naturii.

Periodic suntem implicați în acțiuni de ecologizare a comunei Dorna Candrenilor sub conducerea primăriei din localitate. Principalele zone vizate sunt albia râului Dorna, parcul comunal și marginea drumului public. De altfel elevii noștri au “înfiat” râul Dorna monitorizând periodic calitatea apei utilizând un kit educațional ce permite calcularea temperaturii apei, cantității de oxigen, a turbidității și pH-ului.

În săptămâna “Școala Altfel” am derulat multiple activități de promovare a unui stil de viață sănătos și totodată de protejare a mediului. Între acestea evidențiem activitatea sugestiv intitulată “Bufetul verde” unde elevii au învățat să mănânce produse din gospodăria proprie sau de la producătorii locali. Au descoperit alternative sănătoase pentru pachetul de la școală reducând consumul produselor de tip fast food. A fost distractiv momentul în care au înlocuit chips-urile cu scrijelele, din cartofi, făcute după rețetele bunicii.

Fiind un liceu agricol este absolut firesc ca elevii noștri să învețe să îngrijească parcul școlii și pământul destinat fermei școlii. Periodic se fac lucrările agricole specifice sezonului, sub coordonarea profesorilor de specialitate, folosindu-se practici sănătoase specifice unei agricultură durabile. Bunele deprinderi dobândite de elevii noștri au fost evidențiate și la concursurile agricole internaționale unde școala noastră a primit distincții.

În cadrul proiectului Eco-Școală, elevii alături de profesori, au selectat și prezentat la nivel de școală unele scenete, prin care au arătat cât este de important să trăim într-un mediu curat. Prin participarea la aceste scenete au dobândit un sentiment de mulțumire, deoarece informând și alte persoane despre importanța păstrării unui mediu curat, elevii au reușit să se implice în salvarea planetei. Din toate aceste experiențe au învățat cum trebuie să abordeze alte persoane pentru a înțelege că trebuie să-i vrem binele planetei, dar în același timp și binele nostru. Am folosit dramaturgia sau a jocului de rol, în activitățile proiectului, deoarece prin intermediul artei se pot învăța comportamente sănătoase într-o manieră atractivă.

După 13 ani de proiect putem spune cu entuziasm că acesta a avut un puternic impact asupra elevilor școlii, începând cu preșcolarii și până la elevii de liceu, constientizându-ne în privința protecției mediului înconjurător, insuflându-ne dorința de a trăi într-un mediu sănătos, plăcut, pitoresc, de a iubi natura în toată splendoarea ei, de a lăsa urmașilor posibilitatea de a viețui într-un ținut autentic bucovinean.